

building the future. educational architecture.



Edition 1:100

Deutscher Architektur Verlag

Contents

Inhalt

- 006 ____ **Introduction**
Einleitung
- 010 ____ **Crèche in La Chapelle-Les Sciers**
Crèche in La Chapelle-Les Sciers
Lacroix Chessex
- 016 ____ **House for Children**
Haus für Kinder
meck architekten
- 022 ____ **Day Care Center Max Planck Campus Tübingen**
Betriebliche Kindertagesstätte Max-Planck-Campus Thübingen
Architekten + Partner Dannien Roller Partnerschafts-gesellschaft mbB
- 028 ____ **Kindergarten Valdaora di Sotto**
Kindergarten Niederolang
feld72 Architekten ZT GmbH
- 034 ____ **Nursery School Korschenbroich**
Kindertagesstätte Korschenbroich
Werkgemeinschaft Quasten – Mundt
- 040 ____ **Extension Day Care Center Bayerseich in Egelsbach**
Erweiterung der Kindertagesstätte Bayerseich in Egelsbach
Fritsch + Schlüter Architekten GmbH
- 046 ____ **Nursery School »Mittendrin«**
Kindertagesstätte »Mittendrin«
klaus leber architekten bda
- 052 ____ **Double Kindergartens Ipsach**
Doppelkindergärten Ipsach
bauzeit architekten gmbh
- 058 ____ **Baumgarten Primary School**
Schulhaus Baumgarten
pool Architekten
- 064 ____ **Hafenschule Offenbach**
Hafenschule Offenbach
Waechter + Waechter Architekten BDA
- 070 ____ **New School of Wolfsburg**
Neue Schule Wolfsburg
Kirstin Bartels
- 076 ____ **School de Brug**
School de Brug
UArchitects
- 082 ____ **Montessori School GilchingI**
Montessorischule Gilching
schuermann dettinger architekten
- 088 ____ **District School Bergedorf**
Stadtteilschule Bergedorf
blauraum Architekten GmbH
- 094 ____ **Gaisental Elementary School**
Gaisentalgrundschule
Christine Reck Architekten GmbH BD
- 100 ____ **Vinci Primary School**
Primarschule Vinci
pool Architekten
- 106 ____ **Therapeutic Education Center**
Heilpädagogisches Zentrum
Bischof Partner Architektur AG
- 112 ____ **School in Port**
Schule Port
Skop - Architektur & Städtebau
- 118 ____ **Secondary School Munich-North with Elite School of Sports**
Gymnasium München-Nord mit Eliteschule des Sports
h4a Gessert + Randecker Architekten
- 124 ____ **Freihof Secondary School**
Freihof-Realschule
Architekten BKSP Grabau Obermann Ronczka und Partner mbB
- 130 ____ **Frederiksbjerg School**
Frederiksbjerg Schule
Henning Larsen
- 136 ____ **Extension of Ernst-Sigle-Gymnasium Kornwestheim**
Erweiterung des Ernst-Sigle-Gymnasiums Kornwestheim
D'Inka Scheible Hoffmann Lewald Architekten
- 142 ____ **New Professional Class Tract Kopernikus-Gymnasium**
Neubau Fachklassentrakt Kopernikus-Gymnasium
LIEBEL/ARCHITEKTEN
- 148 ____ **Topsportschool Antwerp**
Topsportschool Antwerpen
Compagnie—O architects
- 154 ____ **Arena de Morro**
Arena de Morro
Herzog & de Meuron
- 160 ____ **Youth Club Nord**
Jugendtreff Nord
msm Schneck Architekten Innen Architekten
- 166 ____ **Training Center Schießsport Landessportschule Ostfildern**
Schulungszentrum Schießsport Landessport-schule Ostfildern
Kauffmann Theilig & Partner Freie Architekten PartGmbH
- 172 ____ **Lohas Academy**
Lohas Academy
ArchitekturWerkstatt Vallentin
- 178 ____ **Youth Center 9teen Biberach**
Jugendhaus 9teen Biberach
Christine Reck Architekten GmbH BDA
- 184 ____ **Collège Simone Veil**
Collège Simone Veil
Dietrich Untertrifaller Architekten
- 190 ____ **Craft Campus Bielefeld**
Campus Handwerk Bielefeld
sander.hofrichter architekten GmbH
- 196 ____ **New Vocational School Lauingen**
Neubau Staatliche Berufsschule Lauingen
löhle neubauer architekten BDA pmBB
- 202 ____ **Agricultural Education Center Hagenberg**
Agrarbildungszentrum Hagenberg
Urmann Radler ZT GmbH
- 208 ____ **Dipoli – Aalto University Main Building**
Hauptgebäude Dipoli – Aalto University
ALA Architects
- 214 ____ **Vertical Campus – Karlsruhochschule Karlsruhe International University**
Vertical Campus – Karlsruhochschule Karlsruhe International University
baumann.dürr architekten
- 220 ____ **Canteen Waldcampus**
Mensa Waldcampus
andreas gehrke architekten
- 226 ____ **University of Bedfordshire – New Library**
University of Bedfordshire – Neue Bibliothek
MCW Architects
- 232 ____ **AIZ – Academy for International Cooperation**
AIZ – Akademie für Internationale Zusammenarbeit
Waechter + Waechter Architekten BDA
- 238 ____ **CBBM – Center of Brain, Behavior and Metabolism**
CBBM – Center of Brain, Behavior and Metabolism
hammeskrause architekten
- 244 ____ **Max Planck Institute for the Science of Light**
Max-Planck-Institut für die Physik des Lichts
Fritsch + Tschaidse Architekten GmbH
- 250 ____ **Economics laboratory**
Betriebswirtschaftliches Labor
rüdenauer-architektur
- 256 ____ **Maersk Tower**
Maersk Tower
C.F. Møller Architects
- 262 ____ **Technology and Education Center for Energy Efficiency and Accessibility**
Technologie- und Bildungszentrum für Energie-effizienz und Barrierefreiheit
SSP AG
- 268 ____ **Index**
Index

Day Care Center Max Planck Campus Tübingen

Betriebliche Kindertagesstätte Max-Planck-Campus Tübingen

Architekten + Partner Dannien Roller Partnerschaftsgesellschaft mbB

2017



Der betriebseigene Kindergarten der Max-Planck-Gesellschaft wurde als kleiner Baustein auf dem durch großmaßstäbliche Institutsbauten geprägten Campus in Tübingen realisiert, dessen Einzelbauten sich entlang einer Achse frei sortieren. Als Bausubstanz diente dabei das alte, in hangseitiger Randlage zu den angrenzenden Grundstücken gelegene Direktorenhaus. Dieses wurde umgebaut, durch einen Anbau erweitert und energetisch saniert.

Das schlichte zweigeschossige Bestandsgebäude wurde durch die Entfernung aller baulichen Applikationen auf den monolithischen Kernbau mit einfachem Satteldach reduziert. An drei Seiten wird es von dem eingeschossigen Annex umschlossen, der als Holzrahmenbau mit einer bewegt gefalteten Dachlandschaft konzipiert wurde. Die homogene Fassadenverkleidung aus sandfarbenen Faserzementtafeln lässt die Bauteile nach außen als Einheit auftreten, während die unterschiedlichen Fugenbilder fein zwischen alt und neu differenzieren. Als gewissermaßen fünfte Fassade dient die gefaltete Dachform des Anbaus, die mit einer Dachbegrünung versehen wurde und von den hohen Institutsbauten aus gesehen eine zweite Landschaft vor dem Panorama der Schwäbischen Alb entwickelt.

Die Dachlandschaft gibt die Ausformung des Innenraums vor und schafft individuelle Raumqualitäten für das zugrundeliegende halboffene pädagogische Konzept. Unterschiedliche Raumhöhen und -abmessungen prägen Orte mit unterschiedlichem Charakter, von großzügig und offen bis gemütlich und geschützt. Dem Kerngedanken entsprechend, dass die Kinder unter drei Jahren das Haus auf eigene Faust erkunden können, wurden sämtliche Aufenthaltsbereiche barrierefrei im Erdgeschoss angeordnet. Die differenzierten Räume, die unter anderem das Selbstvertrauen, die Fantasie und Körperwahrnehmung fördern sollen, wurden übersichtlich über einen großzügigen Spielflur miteinander verbunden. Hier erlauben einzelne Sitznischen Rückzugsmöglichkeiten ohne sich räumlich entfernen zu müssen. Einem besonderen Konzept unterliegt die materielle Beschaffenheit der Decke: Holzwolle-Akustikplatten sollen in allen Aufenthaltsbereichen den in einer Kita generell hohen Lärmpegel minimieren und die Sprachverständlichkeit von Kindern unterschiedlicher Nationalitäten verbessern.

The company-owned kindergarten of the Max Planck company was realized as a small building block on the campus in Tübingen. The campus is characterized by large-scale institute constructions whose individual buildings are freely arranged along an axis. The old director's house, which is located on the edge of the slope next to the adjoining properties, served as a building substance.

The simple two-story existing building was reduced to a monolithic core building with a simple saddle roof by removing all structural applications. It is enclosed on three sides by the single-story annex, which was designed as a timber-frame construction with a moving folded roofscape. The homogeneous facade cladding made of sand-colored fiber cement panels allows the building components to appear as a single unit to the outside, while the different joint patterns finely differentiate between old and new. The folded roof shape of the annex, which was fitted with a green roof, serves as a fifth facade. Seen from the viewing angle of the high institute buildings, a second view of the landscape in front of the panorama of the Swabian Alb developed.

The roofscape defines the shape of the interior and creates individual spatial qualities for the underlying semi-open pedagogical concept. Different room heights and dimensions characterize places with distinct character, from generous and open to cozy and protected. Following the core idea that children under the age of three can explore the house on their own, all common areas were arranged on the ground floor and barrier-free. The differentiated rooms, which among other things are intended to promote self-confidence, fantasy and body awareness, were linked with each other via a generous playing hall. Here, individual seating niches allow for retreat possibilities without having to move away spatially. The material quality of the ceiling is subject to a special concept: wood wool acoustic panels are inserted to minimize the generally high level of noise in a day care center and to improve the speech intelligibility of children of different nationalities.

Architektur Architekten + Partner Dannien Roller Partnerschaftsgesellschaft mbB Baujahr 2017 Fläche 603 m² BGF Standort Max-Planck-Campus, Spemannstraße 32, 72076 Tübingen, Deutschland Bauherr Max-Planck-Gesellschaft, München Statik Schneck Schaal Braun Ingenieurgesellschaft Bauen mbH Landschaftsarchitektur Stefan Fromm Fotografie Dietmar Strauß

architecture Architekten + Partner Dannien Roller Partnerschaftsgesellschaft mbB year of construction 2017 area 603 m² GFA location Max-Planck-Campus, Spemannstraße 32, 72076 Tübingen, Germany client Max-Planck-Gesellschaft, Munich structural engineer Schneck Schaal Braun Ingenieurgesellschaft Bauen mbH landscape architecture Stefan Fromm photography Dietmar Strauß



02



03



04

02 Der eingeschossige Anbau wickelt sich u-förmig um den Altbau und schafft einen behütenden Gartenraum. **03** Während die Fugen des Altbaus einem Tartanmuster entsprechen, wird der Neubau durch senkrechte Fugen definiert und subtil vom Altbau abgegrenzt. **04** Die sandfarbene und einheitliche Fassade wurde mit einer Unterkonstruktion aus Holz und einer Agraftenhalterung auf horizontalen Aluminiumprofilen realisiert. Dies ermöglichte eine präzise Detaillierung ohne sichtbare Befestigungen.

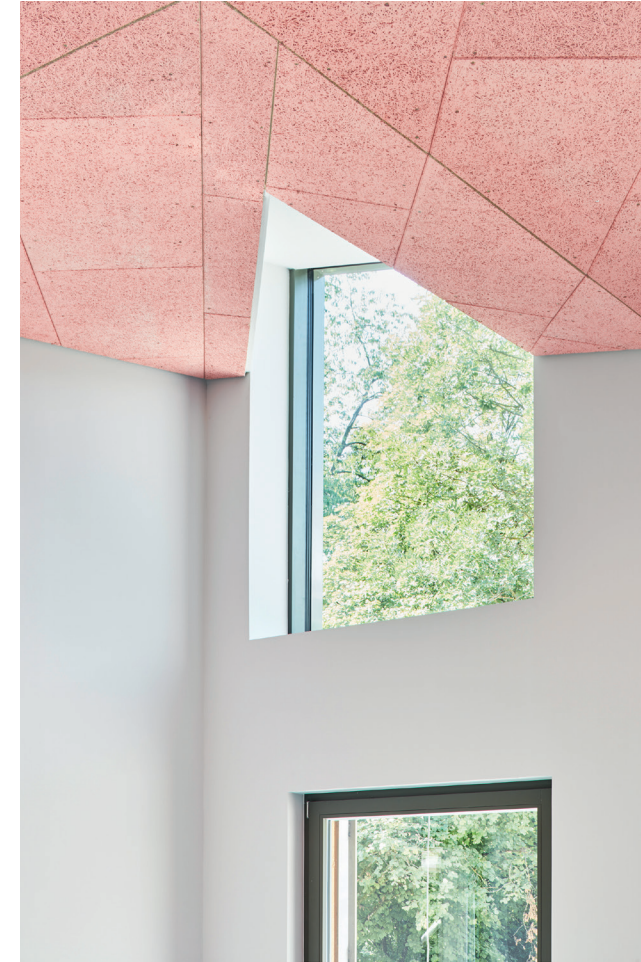
02 The single-story annex wraps around the old building in a u-shape and creates a sheltered garden space. **03** While the joints of the old structure correspond to a tartan pattern, the new building is defined by vertical joints and thus subtly differentiates from the old structure. **04** The sand-colored and uniform facade was realized with a wooden substructure and clasp holdings on horizontal aluminum profiles. This allowed a precise detailing without visible fixtures.



05

05 Um ein möglichst flächiges Deckenbild zu schaffen, wurden die Verkleidungsplatten in einem unregelmäßigen Läuferverband angeordnet. Dadurch werden die unterschiedlich geneigten Dachkanten im Innenraum akzentuiert. Die Anbauleuchten folgen den Knicklinien und verstärken den geneigten Eindruck zusätzlich. **06** Die leitmotivische Dachform setzt sich in der bewusst gewählten auffälligen rosa Beschichtung der Deckenverkleidung fort und akzentuiert den Innenraum. **07** Die in den Räumen integrierten Fenster zu den jeweiligen Nachbarräumen spielen mit der Neugierde der Kinder.

05 The cladding panels were arranged in an irregular stretcher bond to achieve the best possible ceiling appearance. As a result, the differently inclined roof edges are accentuated in the interior. The surface-mounted luminaires follow the bend lines and further increase the slanted impression. **06** The leitmotiv roof shape continues in the deliberately chosen, strikingly pink coating of the ceiling paneling and accentuates the interior. **07** The windows integrated into the walls that lead to the adjacent rooms play with the curiosity of the children.



06



07